

# Un Temps pour Dieu

en Maternelle



dfk

**Juin : Le temps du merci**  
*Vivre une célébration de fin d'année*

**Contact :** Claire PRIAROLLO - Tél. 06 27 19 65 55 - E-mail : [cpriarollo@ec44.fr](mailto:cpriarollo@ec44.fr)

Pôle Pédagogique Educatif et Pastoral – DDEC de Loire-Atlantique



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
de Loire-Atlantique

Contributeurs aux dossiers de mai et de juin :

Blandine PIOT, enseignante, école Sainte Madeleine, Nantes.

Anne-Claire ARRIVE, enseignante, école Saint Louis de Montfort, Frossay.

Jeanne DURAND-MAJOU, chargée de mission au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Claire Priarollo, animatrice chargée de la pastorale au P.E.P, DDEC Nantes.

**Repères adulte :**

Pour entrer dans la thématique, on peut :

- **Echanger entre enseignants à partir des témoignages ci-dessous** en se demandant :  
Que signifie pour moi dire merci, ou recevoir un merci ?  
Quelle importance j'accorde au merci en classe ?

**APPRENDRE À DIRE MERCI**


Nous élevons nos enfants dans des valeurs qui ont de l'importance pour nous. Comme ils copient tout ce que nous faisons, nous sommes attentifs à leur donner l'exemple. Du coup, chez nous, on se remercie souvent ! Dire merci, c'est en effet bien autre chose qu'une simple convention sociale. Quand je dis merci à quelqu'un, je prends acte de ce qu'il m'a donné, je le reçois comme un cadeau et je suis attentif à son geste. C'est une source de joie pour celui qui remercie et pour celui qui est remercié. En fait, c'est un chemin vers la prière d'action de grâce.

Anne-Sophie et Laurent, Bretagne

**ÊTRE ATTENTIF AUX FRUITS DE LA TERRE**

Nos enfants sont dans une école catholique. La maîtresse est extraordinaire. Elle emmène ses élèves au marché chaque année. Elle leur apprend à regarder sur les étalages les fruits, les fleurs et les légumes. Ensuite, ils font la soupe et la mangent en classe. Le lendemain, ils remercient Dieu de la beauté de la création et de tous les bienfaits que la terre nous offre, en chantant « Merci, Seigneur, merci ! » C'est vraiment une super idée !

Grégory et Margot, Champagne-Ardenne

- **S'approprier le récit biblique *Les dix lépreux***, à l'aide de l'annexe et des questions ci-dessous (à ).  
« Glorifier », étymologiquement, c'est donner du poids, de l'importance.

- **Réfléchir à une citation :**

« C'est une grâce de recevoir, c'est une deuxième grâce de s'en rendre compte, et c'est une troisième grâce de rendre grâce.. » *Sainte Thérèse d'Avila.*

N'y retrouve-t-on pas les 3 moments de l'itinéraire du lépreux ?

- Il est guéri.
- Il le voit.
- Il revient vers Jésus en glorifiant Dieu et en rendant grâce.

*Proposition inspirée par En famille avec Dieu, CECC 2011*

**Préparer et vivre une célébration d'action de grâce :**

La célébration peut être vécue fin juin au niveau de la Maternelle ou à l'échelon de l'école mais la dynamique pour la préparer gagne à commencer dès le début du mois. Il s'agit notamment de se rendre attentif aux mercis et aux raisons de dire merci au jour le jour et de les collecter pour réaliser un livre.

A décider : un « Livre des merci » est réalisé par classe ou il est le fruit de la participation de différentes classes.

Qui sera invité : veut-on ouvrir la célébration aux familles ? Si oui, penser à les inviter à l'avance.

**Objectifs :**

- Prendre conscience de la richesse de ce qui a été vécu dans l'année scolaire.
- Réaliser l'importance de dire merci.
- En célébration :
  - entrer ensemble dans le mouvement du merci à Dieu : il donne sans cesse sa vie et son amour au cœur des événements et des rencontres, parce qu'il nous veut heureux.
  - se dire au revoir
  - être envoyés vivre le temps des vacances.

## A/ Préparation.

## EN CLASSE :

1. Faire retentir une musique religieuse et allumer la bougie. S'installer.
2. Interroger les enfants : **Est-ce qu'il nous arrive de dire merci ? A quel(s) moment(s) est-ce que je dis « merci » ? A qui ? Pour quoi ?**
  - ➔ Pour favoriser l'expression des plus jeunes, on peut s'appuyer sur une image avec différentes situations (voir annexes).
  - ➔ On peut demander aux plus grands de choisir une photo (voir annexes) avec la consigne : « Je choisis la photo qui me donne envie de dire merci ». L'enseignant joue le jeu aussi.

3. Poursuivre : **Savez-vous que savoir dire merci à Jésus, c'est aussi très important ? Une histoire de l'évangile nous le fait découvrir...** Donner deux repères avant de lire ou de raconter :
  - les lépreux sont des malades qui sont obligés de vivre loin des autres hommes parce que sinon, ils pourraient leur transmettre leur maladie. Au temps de Jésus, on ne savait pas soigner la lèpre.
  - les Samaritains : c'étaient des étrangers détestés par les Juifs
  - le prêtre au temps de Jésus pouvait constater une guérison et donner la permission à la personne guérie de vivre de nouveau avec tous (pour les grands)

 **Lire ou raconter le récit. On peut s'appuyer sur un visuel** (choix en annexes).

Accueillir les réactions spontanées et les questions éventuelles sans y répondre pour le moment.

Pour faire restituer le récit et en chercher le sens (adapter à l'âge des enfants) :

**Que se passe-t-il au début de l'histoire ?** Des lépreux crient vers Jésus qui passe mais ils restent un peu loin de lui.

**Que demandent-ils ? Que leur répond Jésus ? Cela leur convient-il ?** Remarquer la discrétion de Jésus.

**Que leur arrive-t-il en chemin ?**

**Ont-ils tous la même réaction ? Que font les 9 ?** Ils sont guéris et cela leur suffit !

**Que fait le Samaritain ? Que pensez-vous de sa réaction ? Pourquoi revient-il voir Jésus à votre avis ?**

Il comprend qu'il est guéri et ce grâce à Jésus qui a agi *gratuitement* pour le sauver de sa terrible maladie. Il reconnaît que Jésus est Fils de Dieu, c'est pourquoi il se jette à ses pieds pour le remercier avec beaucoup de force.

**Quelle est la réaction de Jésus ?** Il accorde beaucoup de prix au merci du Samaritain, il regrette que les autres ne soient pas revenus le remercier.

3. Evoquer la vie de la classe : **Dire merci, c'est très important ! Je vous propose qu'à partir de maintenant, nous fassions attention à tous les mercis que nous pourrions donner. Nous allons fabriquer un livre spécial pour dessiner ou écrire nos raisons de dire merci. Ce sera le Livre des mercis.**

Champs à explorer :

- les événements vécus ensemble et les relations nouées
- comment chacun a grandi depuis la rentrée de septembre. « Qu'est-ce ce que je ne savais pas/ ne savais pas faire/ ne savais pas être que je sais aujourd'hui ? de quoi suis-je heureux et fier ? »

**Bientôt, nous vivrons une célébration.** [Penser à noter l'événement sur le calendrier mensuel de la classe].

**Le livre des mercis sera apporté et nous offrirons à Dieu tous ces motifs de joie.**

## EN ECOLE :

Des idées :

- chaque classe prépare un élément qui rappelle l'année ; il sera apporté à la célébration.
- un diaporama (PPT), qui retrace en images la vie de l'école cette année, est réalisé... ou un panneau avec des photos.
- un chant-phare de merci (chant de louange) est appris (voir liste en annexes).
- des parents, des grands frères et sœurs s'impliquent dans l'animation musicale.
- une classe de « grands » prépare le mime de l'évangile des dix lépreux.

## B/ Déroulement de la célébration

Durée : ½ heure.

Préside la célébration : un prêtre, un diacre, une LEME ou un(e) enseignant(e).

Décor : une table avec un tissu blanc, une bougie, la Bible, une croix, un bouquet de fleurs...

Pourquoi pas, en fond, une fresque joyeuse déjà réalisée avec par exemple éléments de la nature, animaux, hommes...

### ❖ Temps de l'accueil.

Allumer la bougie.

**Chant** de louange.

**Mot d'accueil** de la personne qui préside: souhaiter la bienvenue, faire prendre conscience du rassemblement formé pour vivre une célébration de merci en cette fin d'année, de la joie qui peut habiter chacun... Aider à réaliser que l'on est venu offrir tous nos mercis à celui qui nous réunit et qui nous aime : Jésus le Christ.

Pour se mettre en sa présence, inviter à tracer sur soi, en prenant bien le temps, le **signe de la croix** : par ce geste, de haut en bas et de gauche à droite, on se « recouvre » de Dieu.

### ❖ Temps de la Parole.

**Alléluia** connu des enfants ou facile à chanter, pour acclamer l'Évangile, avec des gestes si l'on veut.

**Évangile** : proclamation du récit des dix lépreux (Lc 17, 11-19) mimé ou pas par les enfants.

**Commentaire bref** sur ce que l'on peut recevoir de ce texte :

Merci : un mot gratuit qui rend la vie ensemble plus douce !

Dire merci, c'est reconnaître que l'on tient son bien-être, son bonheur, des autres.

Dire merci à Dieu ? La bonté de Dieu ne fait pas de bruit, elle se manifeste pourtant. A nous de nous exercer à découvrir les cadeaux que Dieu nous fait et à nous de le louer, de lui rendre grâce...

### ❖ Temps du merci.

Introduire ce temps de ressaisie de l'année avec le ou les supports choisis : livre des mercis, panneau, diaporama.

Ces mercis sont une réponse à la Parole qui a résonné.

Expressions diverses de mercis ponctuées par un refrain. Ex : « Merci, merci Seigneur... » (voir annexes)

On peut prolonger avec un merci à Dieu pour le temps des vacances qui s'ouvre :

**Merci, Seigneur, pour la belle nature que tu nous donnes,  
La chaleur du soleil et la fraîcheur de l'eau,  
Les temps joyeux en famille et les jeux avec les cousins,  
Aide-nous à savoir te dire merci pendant ces vacances,  
Aide-nous à continuer de faire attention aux autres,  
Seigneur, nous voulons t'emmener avec nous pendant ces vacances !**

### ❖ Temps de l'envoi.

**Bénédiction.**

**Signe de la croix.**

**Envoi** pour vivre l'été en demeurant dans ce Merci qui nous relie à Jésus et à ceux qui nous entourent. Donner rendez-vous à la rentrée pour continuer de grandir ensemble.

**Chant** festif prolongé, si on le veut, par une farandole.

**Lien aux familles :**

Prévoir pour le cahier de vie : soit le poème-prière ci-dessus, les enfants pouvant le décorer ; soit des mercis exprimés par les enfants de la classe.

## ANNEXES

- **Récit biblique** : Lc 17, 11-19

Jésus, marchant vers Jérusalem, traversait la Samarie et la Galilée. Comme il entra dans un village, dix lépreux vinrent à sa rencontre. Ils s'arrêtèrent à distance et lui crièrent : « Jésus, maître, prends pitié de nous. »

En les voyant, Jésus leur dit : « Allez vous montrer aux prêtres. »

En cours de route, ils furent purifiés.

L'un d'eux, voyant qu'il était guéri, revint sur ses pas, en glorifiant Dieu à pleine voix. Il se jeta la face contre terre aux pieds de Jésus en lui rendant grâce. Or, c'était un Samaritain.

Alors Jésus demanda : « Est-ce que tous les dix n'ont pas été purifiés ? Et les neuf autres, où sont-ils ? On ne les a pas vus revenir pour rendre gloire à Dieu ; il n'y a que cet étranger ! »

Jésus lui dit : « Relève-toi et va : ta foi t'a sauvé. »



JF Kieffer - Le lépreux guéri.

**Mots compliqués :**

Avec les plus jeunes, on peut remplacer « purifiés » par « guéris » et « Samaritain » par « étranger ».

« Rendre grâce », c'est remercier. Un synonyme : louer.

**Version simplifiée, d'après Bible Parole de Vie :**

Jésus marche vers Jérusalem. Il entre dans un village, et dix lépreux viennent à sa rencontre. Ils restent assez loin de Jésus et ils se mettent à crier : « Jésus, maître, aie pitié de nous ! » Jésus les voit et il leur dit : « Allez vous montrer aux prêtres. »

Pendant qu'ils y vont, ils sont guéris. Quand l'un d'eux voit qu'il est guéri, il revient et, à pleine voix, il dit : « Gloire à Dieu ! » Il se jette aux pieds de Jésus, le front contre le sol, et il le remercie. Alors Jésus dit : « Tous les dix ont été guéris. Et les neuf autres, où sont-ils ? Et Jésus dit au Samaritain : « Lève-toi, va, ta foi t'a sauvé. »

- **Des liens vers des visuels pour ce récit :**

<http://ekladata.com/catechisme.eklablog.com/perso/bd%20la%20guerison%20de%2010%20lepreux%20-6.pdf>

<http://ekladata.com/catechisme.eklablog.com/perso/bd%20les%2010%20lepreux%20-kt42-.pdf>

- **Points d'attention pour préparer un mime :**

Mettre en valeur tous les mouvements que comporte le récit.

Etre bien attentif au texte de manière à ne mimer *que* ce qui est dit. Ainsi le texte ne précise pas comment les lépreux « furent purifiés ». Cela passe par le regard porté sur soi, notamment par le Samaritain.

- **Références des chants et liens :**

- **Merci Merci Seigneur** (Cécile et Jean-Noël Klinguer) : pour l'écouter : <http://www.chantez-online.org/chant.php?ID=1692>
- **Oui Seigneur tu es bon** (Cté Colonne de feu du Cameroun) : pour l'écouter : [https://www.youtube.com/watch?v=Cp5YIkRCT\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=Cp5YIkRCT_U)
- **Que chante pour toi la bouche des enfants** (Cté du Chemin neuf) : <https://www.youtube.com/watch?v=tFLqgXSnIz8>
- **Alle Alléluia** (Edition de l'Emmanuel), **Alléluia bravo Seigneur** (Comme un câlin - Akepsimas/Mannick)
- **Pour tes merveilles** (Edition de l'Emmanuel) : pour écouter : <http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=18561>
- **Il est bon de chanter** (Edition de l'Emmanuel) : pour écouter : <https://www.youtube.com/watch?v=GfI2fbxHBi0>
- **Je veux chanter ton amour Seigneur** : (Edition de l'Emmanuel) : pour écouter : <https://www.youtube.com/watch?v=9-GZ26qT7IA>

• Des outils pour réfléchir au merci :

➤ Avec les plus jeunes, une image à agrandir.

Interroger, que se passe-t-il ? Qui peut dire merci à qui ?

Mon cahier d'activités d'éveil à la foi – Bayard Jeunesse



➤ Avec les plus grands, un « photo-langage », à compléter si on veut :

